**《形势与政策》教学大纲（专升本）**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 必修 | |
| **课程名称** | （专升本）形势与政策1 | | | **课程英文名称** | Situation and Policy | | |
| **课程编码** | J34B002B | | | **适用专业** | 全校各专业 | | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | 无 | | |
| **总学时** | 8学时 | **学分** | | **0.5学分** | **理论学时** | | 8学时 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0学时 | | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | | |

**二、课程简介**

《形势与政策》是高校思想政治理论课的必修课程，是对学生进行形势与政策教育的主要阵地，在大学生的思想政治教育中担负着重要使命，具有传播时效性、释疑针对性、教育综合性的特点。课程紧密联系国内外重大变化的形势，引导和教育大学生正确认识世情、国情和党情，深刻领会党的二十大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，把握时代脉搏，坚定理想信念，增强应变能力，准确理解党和国家理论、路线、方针和政策，理论联系实际，积极投身到新时代中国特色社会主义的伟大实践中去。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**引导学生紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，了解和掌握党的理论创新最新成果，充分认识新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，精准把握时代发展脉搏，正确认识世界发展形势。 | 1-1：热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。 | 1.思想道德品质 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，把远大抱负和脚踏实地紧密结合起来。 | 1-2：具有高度的社会责任感。 | 1.思想道德品质 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，宣传党中央大政方针，帮助学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。 | 1-3：具有高度的社会责任感。 | 1.思想道德品质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 模块一导论 | 2  学时 | **1.重点：**形势与政策课程设置；概念辨析;形势与政策的关系;如何分析形势与政策;美国在国际关系中利用矛盾的实例。  **2.难点：**如何分析形势与政策。  **3.教学方法与策略：**主要运用理论讲授法和案例讨论法，辅以启发式教学，给学生以如何分析形势与政策的方法论指导。 | **课前：**提前预习，找出疑、难点，参阅相关资料。  **课堂：**提出问题，积极参与，做好笔记。  **课后：**思考讨论，完成思考题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 模块二 俄乌冲突与中国对世界政治形势的最新主张 | 2  学时 | **1.重点：**俄罗斯对乌克兰发动特别军事行动；国际体系变革调整；美国霸权；世界政治发展面临的主要问题与基本走向；中国力促俄乌通过谈判解决冲突，并对世界政治形势发表最新意见和主张；党的二十大报告对人类命运共同体的相关论述。  **2.难点：**世界政治发展面临的主要问题与基本走向。  **3.教学方法与策略：**主要运用理论讲授法和案例讨论法，辅以启发式教学，让学生充分认识到世界政治经济格局的变化、中国面临的国际形势、中国对世界政治形势的意见和主张。 | **课前：**提前预习，找出疑、难点，参阅相关资料。  **课堂：**提出问题，积极参与，做好笔记。  **课后：**思考讨论，完成思考题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 模块三 加快建设教育强国、科技强国、人才强国 | 2学时 | **1.重点：**加快建设教育强国、科技强国、人才强国是着眼长远发展的重大抉择，是铸就强国建设的坚实基础，是加快强国建设的战略部署；加快建设教育强国、科技强国、人才强国需要充分发挥高校的重要作用。  **2.难点：**如何加快建设教育强国、科技强国和人才强国。  **3.教学方法与策略：**主要运用理论讲授法和案例讨论法，辅以启发式教学，使学生认清世界大势、理解国家部署，不忘初心和使命。 | **课前：**提前预习，找出疑、难点，参阅相关资料。  **课堂：**提出问题，积极参与，做好笔记。  **课后：**思考讨论，完成思考题。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 模块四 大力推进现代化产业体系建设； 课堂考 | 2学时 | **1.重点：**把握现代化产业体系的深刻意蕴；认清产业体系建设的现状与挑战；推进现代化产业体系建设着力点。  **2.难点：**推进现代化产业体系建设着力点。  **3.教学方法与策略：**主要运用理论讲授法和案例讨论法，辅以启发式教学，指导学生对现代化产业体系形成较全面的认识。 | 课前复习，课堂考试。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试成绩两部分组成，平时成绩包括作业、考勤、课堂表现3部分。

**1.平时成绩（占总成绩的50%））****：**作业30%＋考勤10%＋课堂表现10%

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.考勤；3.课堂表现** |
| 优秀  （90～100分） | **1.作业：**能严格按要求完成作业，审题准确，格式正确、书写工整、有自己独到的思考和见解。  **2.考勤：**全勤。  **3.课堂表现：**认真听讲，积极参与讨论，主动回答问题。 |
| 良好  （80～89分） | **1.作业：**能按要求完成作业，审题准确，格式正确、书写工整，有少许自己独到的思考和见解。  **2.考勤：**有1次请假，无旷课记录。  **3.课堂表现：**认真听讲，积极参与讨论。 |
| 中等  （70～79分） | **1.作业：**基本能按要求完成作业，审题尚可，格式基本正确，书写较工整、书面较整洁，但没有自己独到的思考和见解。  **2.考勤：**有2次以上请假，或者有1次迟到或早退，但无旷课记录。  **3.课堂表现：**未参与讨论。 |
| 及格  （60～69分） | **1.作业：**不能完全按要求完成作业，审题有偏差，格式有错误，出现部分抄袭。  **2.考勤：**有2次以上迟到、早退或者有1次旷课记录。  **3.课堂表现：**上课走神，未参与讨论。 |
| 不及格  （60以下） | **1.作业：**不能按要求完成作业，字迹模糊、卷面书写零乱，审题有误，格式错误，出现严重抄袭。  **2.考勤：**有2次旷课记录。  **3.课堂表现：**未参与讨论，上课闲聊、玩手机或睡觉。 |

1. **期末考试（占总成绩的50%）：**采用百分制，折合为总成绩的50%；考试形式：开卷考试，撰写小论文（字数不少于500字），主要考查学生的综合分析能力；考试时间:课堂。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 2 | 中国为什么要力促俄乌通过谈判解决冲突？ | 论述 | 目标1、目标2、目标3 | 100 |
| 3 | 为什么要加快教育强国、科技强国和人才强国建设？ | 论述 | 目标1、目标2、目标3 | 100 |
| 4 | 为什么要推进现代化产业体系建设？ | 论述 | 目标1、目标2、目标3 | 100 |
| 备注 | 小论文共3个问题，学生任选一题作答。 | | | |

具体评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评分标准** |
| 优秀  （90～100分） | 选题符合要求，有新意，格式符合要求，观点正确，论据充分，语言流畅，层次分明，结构严谨，逻辑性强，论文内容充实，有思考创新。 |
| 良好  （80～89分） | 选题符合要求，格式符合要求，观点正确，论据较充分，语言较流畅，层次较清楚，逻辑性较强，论文内容较充实，有一定的思考。 |
| 中等  （70～79分） | 选题符合要求，格式符合要求，观点正确，论据较充分，语言基本流畅，层次基本清楚，结构比较规范，论述基本完整。 |
| 及格  （60～69分） | 选题基本符合要求，格式基本符合要求，观点基本正确，语言基本达意，层次基本清楚，逻辑性不强，论述浅显。 |
| 不及格  （60以下） | 选题不符合要求，格式不符合要求，观点有明显的偏差，语言不流畅，层次混乱，无逻辑性，较多内容抄袭。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称： 讲师以上 学历（位）：研究生以上  其他：有高等教育教师资格证 |
| 2 | 课程时间 | 周次：4周  节次：每周2节 |
| 3 | 授课地点 | √教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信、学习通等平台，不定期  线下地点及时间安排：教室、办公室等，不定期 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

[1] 2023《时事报告大学生版》，高校形势与政策课专用，中共中央宣传部时事报告杂志社。

[2]2023《形势与政策指导》，广东省高等学校《形势与政策指导》教辅教材首席专家组编。

**八、参考资料**

[1]《“深入实施创新驱动发展战略 加快建设科技强国”新闻发 布会》,国新网2023年2月24日。

[2]《“深入实施创新驱动发展战略 加快建设科技强国”新闻发 布会》,国新网2023年2月24日。

[3]《加快建设现代化产业体系的基本要求和重点任务》,韩文秀，人民网2023年6月1日。

[4]《打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系》,黄群慧，光明网2023年2月21日。

[5]《如何认识现代化产业体系》,刘振中，中国网2023年2月20日。

**九、网络资料**

[1] 新华网：<http://www.xinhuanet.com/>

[2]中国日报网：<https://cn.chinadaily.com.cn/>

[3] 中国新闻网：<https://www.chinanews.com.cn/>

[4] 人民网：http：//www.people.com.cn/

[5]学习强国App

**十、其他资料**

[1] [智慧教学平台](https://www.ketangpai.com/" \l "/homePage)

[2] 超星学习通

**执笔人：杨卫东**

**参与人:向前、宗卫菊等任课教师**

**系（教研室）主任：杨卫东**

**学院（部）审核人：许修杰**