**《中国近现代史纲要》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 | |
| **课程名称** | 中国近现代史纲要 | | | **课程英文名称** | The Outline of Chinese Modern History | | |
| **课程编码** | H34B013F | | | **适用专业** | 全校学生 | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 思想道德与法治 | | |
| **总学时** | 48 | **学分** | | 3 | **理论学时** | | 48 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 实践学时：0 | | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | | |

**二、课程简介**

《中国近现代史纲要》（以下简称“纲要”课）是根据中共中央宣传部、教育部《关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》而设置的一门思想政治理论课，是中国高等学校进行马克思主义理论教学的公共必修课。

大学生通过本课程的学习，了解国史、国情，了解近代以来中华民族抵御外来侵略，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕的历史，认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，充分认识中国共产党领导中国人民从“站起来”、“富起来”到走向“强起来”的伟大历史征程，警惕和反对历史虚无主义，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** |  | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1-1** 了解外国资本——帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难。  **目标1-2** 了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务。  **目标1-3** 了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。  **目标1-4** 了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性。  **目标1-5** 了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义。  **目标1-6** 了解中国特色社会主义是改革开放以来中国共产党的全部理论和实践的主题。  **目标1-7** 了解马克思主义中国化的历史进程，社科认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义。 | 1.1 了解近代中国社会的两个基本矛盾和两大历史任务，了解近现代中国社会发展的规律，厘清 1840-1949 年中国的基本历史线索和历史主题。  1.2 了解近代以来中国人民英勇奋斗的历史，尤其是中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史。 |  | 中国近现代历史基础知识。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2-1** 运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非的能力。  **目标2-2** 运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。  **目标2-3** 较强的自主学习能力，提高学习历史的积极性，激发学习兴趣，增强学习的信心。  **目标2-4** 强化独立思考的能力，提高学生的创新意识。 | 2.1 形成运用马克思主义唯物史观从历史视野和发展规律中思考分析问题、把握前进方向、指导现实工作的历史思维。  2.2 开阔眼界和胸襟，提高认识能力和精神境界，善于把事物放在历史长河中来考察，从正反两方面历史经验教训中来总结，从历史分析中判断未来的发展趋势。  2.3 能运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向，警惕和反对历史虚无主义。 |  | 运用历史分析方法和阶级分析方法能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3-1** 主动探寻并善于抓住历史问题的背景和本质的素养，自觉总结和汲取历史经验，提高思想政治素质。  **目标3-2** 增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义理论指导的自觉性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设当中去。  **目标3-3** 树立“只有社会主义才能发展中国”的明确观念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。  **目标3-4** 锻炼并形成良好的科学态度和创新精神，合理地提出新思想、新理论、新方法的素养。 | 3.1 树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。  3.2 形成系列“一体认同”思想，即对中华优秀传统 文化、革命文化和社会主义先进文化的“一体认同”，对中国革命、建设、改革的历史的“一体认同”，对新中国改革开放前后两个历史时期的“一体认同”，对社会主义初级阶段和共产主义远大理 想的“一体认同”，不人为隔断历史，不以今日之是评昨日之非。 |  | 终身学习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| **模块一 导言** | 4 | **重点：**  1.近代中国的社会性质、主要矛盾与历史任务  2.中国共产党领导人民走社会主义道路的历史必然性  3.中华民族迎来从站起来、富起来、到强起来的伟大飞跃  **难点：**  1.中国近现代史的主题和主线  2.学习中国近现代史的主要目的和具体要求  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块二 进入近代后中华民族的磨难与抗争** | **4** | **重点：**  1.近代中国社会的性质  2.西方列强侵略中国的主要方式  3.民族危机激发中华民族的觉醒  **难点：**  1.为什么说西方侵略是近代中国贫穷落后的总根源  2.民族觉醒在民族复兴中有何重要意义  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块三 不同社会力量对国家出路的早期探索** | 4 | **重点：**  1.太平天国运动的起落  2.洋务运动的兴衰  3.戊戌维新运动的兴起和夭折  **难点：**  1.太平天国运动失败的原因及教训  2.洋务运动的历史作用及失败原因 3.戊戌维新运动的意义及教训  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块四 辛亥革命与君主专制制度的终结** | **4** | **重点：**  1.辛亥革命爆发的历史条件  2.三民主义的主要内容  3.北洋军阀的专制统治  **难点：**  1.辛亥革命的历史意义  2.辛亥革命失败的原因和教训  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块五 中国共产党成立和中国革命新局面** | **4** | **重点：**  1.新文化运动的兴起及其意义  2.五四运动的历史特点及其意义  3.中国共产党成立的历史背景及其意义  **难点：**  1.中国共产党成立后，中国革命呈现的新面貌  2.认识大革命失败的原因及其教训  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块六 中国革命的新道路** | **4** | **重点：**  1.中国革命新道路的内涵  2.土地革命战争的发展及其挫折  3.红军长征的胜利及其意义  **难点：**  1.中国革命新道路探索和开辟的过程  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块七 中华民族的抗日战争** | **6** | **重点：**  1.中国共产党是中国人民抗日战争  的中流砥柱  2.中国人民抗日战争胜利的意义  **难点：**  1.正确评价国共两党及两个战场在抗日战争中的地位与作用  2.抗日民族统一战线形成及其意义  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块八 为建立新中国而奋斗** | **4** | **重点：**  1.中国共产党争取和平民主的斗争 2.人民政协与《共同纲领》  3.中国革命胜利的伟大意义和基本经验  **难点：**  1.第二条战线的形成和发展  2.中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块九 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索** | 6 | **重点：**  1.党在过渡时期的总路线  2.三大改造的内容  3.全面建设社会主义的成就  **难点：**  1.正确认识社会主义道路探索中出现的曲折  2.正确认识建立社会主义制度的重大意义  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块十 改革开放与中国特色社会主义的开创和发展** | 4 | **重点：**  1.改革开放的起步  2.改革开放和现代化建设的跨世纪发展  3.全面建设小康社会新部署和改革开放的深化  **难点：**  1.历史性的伟大转折和中国特色社会主义的开创  2.中国特色社会主义事业的继续推进  3.全面建设小康社会宏伟目标的提出  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块十一 中国特色社会主义进入新时代** | 4 | **重点：**  1.中国特色社会主义进入新时代的内涵  2.“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局  3.国家制度和治理体系迈出新步伐  **难点：**  1.新时代中国与世界关系的历史性变化  2.习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的确立的重大意义  3.把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局  4.全面总结党的百年奋斗重大成绩和历史经验  5.党的二十大的召开和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT中的部分内容进行思考。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目**  **要求** | **支撑课程目标** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两大部分组成。

**1.平时成绩（占总成绩的50%）：采用百分制。平时成绩分作业（占18%）、考勤（占12%）和课堂表现（20%）四个部分。评分标准如下表：**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.考勤；3.课堂表现** |
| 优秀  （90～100分） | **1.作业：**书写工整、书面整洁，无抄袭等学术不端行为；90％以上的习题解答正确。  **2.考勤：**不存在无故缺勤。及时按照规定办理请假手续。  **3.课堂表现：**课前自觉自主预习相关知识，积极思考并提出问题；课中积极与老师同学互动；课后能认真复习，如遇疑难，积极与老师沟通。 |
| 良好  （80～89分） | **1.作业**：书写工整、书面整洁，无抄袭等学术不端行为；80％以上的习题解答正确。  **2.考勤**：不存在无故缺勤。  **3.课堂表现**：课前自觉自主预习相关知识，积极思考并提出问题；课中比较积极与老师同学互动；课后能较为认真复习。遇疑难，会与老师沟通。 |
| 中等  （70～79分） | **1.作业：**书写较工整、书面较整洁，无抄袭等学术不端行为；70％以上的习题解答正确。  **2.考勤**：无故缺勤少于2次。  **3.课堂表现**：课前自觉自主预习相关知识，有思考；课中能与老师同学互动；课后会复习。 |
| 及格  （60～69分） | **1.作业：**书写一般、书面整洁度一般，无严重抄袭等学术不端行为；60％以上的习题解答正确。  **2.课堂考勤：**无故缺勤达到3次。  **3.课堂表现**：课前有预习；课中参与互动；课后会复习。 |
| 不及格  （60以下） | **1.作业：**字迹模糊、卷面书写零乱，有较为明显的抄袭等学术不端行为；超过40％的习题解答不正确。  **2.考勤**：无故缺勤超过3次。  **3.课堂表现**：课前没有自觉自主预习相关知识，没有思考并提出问题；课中不参与互动；课后没有复习。 |

**2.期末考试（占总成绩的50%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 模块一 | 1.近代中国的社会性质和主要矛盾及两者之间的关系  2.中国近现代史的主题和主线  3.半殖民地半封建社会的内涵 | 单选题  多选题  判断题 | 目标1 | 4-8 |
| 模块二 | 1.了解近代中国由盛转衰的历史  2.西方列强对中国的侵略给中国带来了什么  3.如何评价中国人民反侵略斗争  4.近代中国反侵略斗争失败的主要原因 | 单选题  判断题  多选题  简答题  论述题 | 目标1  目标2  目标3 | 8-12 |
| 模块三 | 1.《天朝田亩制度》与《资政新编》  2.洋务运动的主要内容  3.维新运动的性质与失败原因 | 单选题  多选题 | 目标1 | 6-10 |
| 模块四 | 1.三民主义的内容  2.资产阶级革命派与资产阶级改良派的相同与不同  3.辛亥革命的成功与失败 | 单选题  多选题  判断题 | 目标1 | 6-10 |
| 模块五 | 1.新文化运动性质及其影响  2.五四运动的历史意义  3.中国共产党的创建及其历史特点  4.国共合作的政治基础，国民革命的教训及意义 | 单选题  多选题  判断题  简答题 | 目标1  目标2  目标3 | 6-10 |
| 模块六 | 1.中国革命新道路——农村包围城市、武装夺取政权道路的形成 2.模块五次反“围剿”的失败与红军长征的胜利  3.八七会议  4.党内“左”倾错误反复出现的原因 | 单选题  多选题  判断题  简答题 | 目标1  目标2  目标3 | 10-14 |
| 模块七 | 1.抗日民族统一战线形成及其意义  2.抗日战争胜利的意义及其原因  3.国共两党及两个战场在抗日战争中的地位和作用 | 单选题  多选题  判断题  简答题  论述题 | 目标1  目标2  目标3 | 8-12 |
| 模块八 | 1.抗战胜利后国民党政府陷入全民包围中并迅速走向崩溃的原因 2.中国革命胜利的原因和基本经验  3.中国共产党执政地位的确立是历史和人民的选择 | 单选题  多选题  判断题  简答题  论述题 | 目标1  目标2  目标3 | 8-12 |
| 模块九 | 1.社会主义制度是历史和人民的选择 2.社会主义建设取得的成就  3.探索社会主义道路过程中的曲折历程  4.“文化大革命”发生的原因和教训 | 单选题  多选题  判断题 | 目标1  目标2  目标3 | 8-12 |
| 模块十 | 1.中共十一届三中全会的主要内容和历史意义  2.中国特色社会主义事业取得的重大成就  3.中国历史和人民选择改革开放的必然性  4.改革开放前后两个历史时期的关系 | 单选题  多选题  判断题  简答题 | 目标1  目标2  目标3 | 8-12 |
| 模块十一 | 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想形成过程、主要内容及历史地位  2.中国特色社会主义进入新时代以后的发展战略布局  3.开启全面建设社会主义现代化强国的新征程  4. 全面总结党的百年奋斗重大成绩和历史经验  5.党的二十大的召开和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 | 单选题  多选题  判断题  简答题  论述题 | 目标1  目标2  目标3 | 6-10 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师以上 学历（位）：本科（学士）以上  其他：取得高等教育教师资格证 |
| 2 | 课程时间 | 周次：第一至十六周  节次：3节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信、学习通平台等，不定期  线下地点及时间安排：教研室办公地，不定期 |

**七、选用教材**

本书编写组，《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2023年版

**八、参考资料**

[1]北京师范大学历史系.中国近代史资料选编（上、下）.北京：中华书局，1977.

[2]罗尔纲.太平天国史.北京：中华书局出版社，1991.

[3]夏东元.洋务运动史.上海：华东师范大学出版社，1992.

[4]汤志钧：戊戌变法史（修订版）.上海：上海社会科学院出版社，2015.

[5]孙中山.孙中山全集（第1—11卷）北京：中华书局出版社，1981-1986.

[6]中国历史档案馆.中华民国史档案资料汇编（模块1-5辑）.南京：凤凰出版社，1991-1994.

[7]金冲及，胡绳武.辛亥革命史稿(全4册).上海：上海辞书出版社，2011.

[8]胡绳.从鸦片战争到五四运动.北京：人民出版社，1980.

[9]胡绳.中国共产党的七十年.北京：中共党史出版社，1991.

[10]毛泽东.毛泽东选集（第1—4卷）.北京：人民出版社，1991.

[11]王桧林.中国现代史（上、下）.北京：北京师范大学出版社，1991.

[12]薄一波.若干重大决策与事件的回顾.北京：中共中央党校出版社，1997.

[13]何沁.中华人民共和国史.北京：高等教育出版社，1997.

[14]邓小平.邓小平文选（第二、三卷）.北京：人民出版社，1993.

[15]中共中央党校出版社.中共中央文件选编.北京：中共中央党校出版社，1994.

[16]江泽民.江泽民文选（第1－3卷）.北京：人民出版社，2006.

[17]中共中央宣传部理论局.科学发展观学习读本.北京：学习出版社，2006.

[18]中共中央党史研究室.中国共产党历史（第一卷、第二卷）.北京：中共党史出版社，2010.

[19]中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编.北京：中央文献出版社，2011.

[20]习近平.习近平谈治国理政（第一卷）.北京：外文出版社，2014.

[21]习近平.习近平谈治国理政（第二卷）.北京：外文出版社，2017.

[22]习近平.习近平谈治国理政（第三卷）.北京：外文出版社，2020.

[23]中共中央党史和文献研究院.习近平同志《论中国共产党历史》. 北京：中央文献出版社，2021年.

[24]本书编写组.《中国共产党简史》. 北京：中共党史出版社，2021.

[25]蒋廷黻.《中国近代史》.北京.中华书局，2016.

**网络资料**

[1][中共党史网, http://www.zgdsw.com](file:///H:\\人才培养方案（18版）\\2021版教学大纲编写\\中共党史网,%20http:\\www.zgdsw.com)

[2]党建网，http://www.dangjian.com/

[3]马克思主义研究网，http:// [myy.cssn.cn](http://myy.cssn.cn/)

[4]学习强国网，https://www.xuexi.cn/

[4]求是网，http://www.qstheory.cn/

**其他资料**

[1]“超星学习通”APP

[2]“课堂派”APP

执笔人：刘 军 唐 潮 倪合良

参与人：史雍真 刘 珍 杜瑞珍 管聆羽 刘惠芳等

系（教研室）主任：刘 军

学院（部）审核人：许修杰