附件3： 理论课、独立设置的实验（实训）课大纲

**《中共党史概论》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 限定选修 | **课程属性** | 理论 | |
| **课程名称** | 中共党史概论 | | | **课程英文名称** | An introduction to the History of the Communist Party of China | | |
| **课程编码** | H34X001DH | | | **适用专业** | 全校本科专业 | | |
| **考核方式** | 线上考试 | | | **先修课程** | 思想道德与法治 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | **2** | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 实践学时：0 | | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | | |

**二、课程简介**

《中共党史概论》课程作为“四史”的核心课程，是新时代高校实现立德树人根本任务、贯彻落实中央关于在高校开展“四史”选择性必修课要求的主阵地，是时代发展的需要，是培养时代新人的需要。本课程采用线上学习+线下辅导方式授课。其中，线上学习选用大连海事大学《中共党史概论》慕课，该门课在梳理百年中共党史的主题主线、主流本质的基础上，重温百年党史四个历史时期，回眸新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的壮阔史诗，聚焦党的重大历史关头，总结党史辉煌成就和经验，追问“中国共产党为什么能”的历史命题。本课程通过系统的理论阐述、厚重的史料积累、经典的案例呈现，以立体化逻辑架构、可视化实景呈现、多维化技术运用全景展现百年党史的峥嵘岁月。线下辅导由本校教师团队进行两次专题授课，围绕党的精神谱系、党的历史贡献等主题展开，具体内容由教师团队议定。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | 1.清楚掌握百年中共党史的主题主线、主流本质;  2.深刻理解习近平总书记在2021年"七一"重要讲话中所阐释的"九个必须"，感悟思想伟力，把握历史发展规律和大势，深化对党的性质宗旨的认识。 | 1.1 厘清百年中国共产党奋斗史的主题主线、主流本质。  1.2 了解党领导人民进行革命、建设、改革的历史。感悟中国共产党的宗旨使命。 | 1.中共党史基础知识。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | 1.运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非的能力。  **2.**运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。  **3.**较强的自主学习能力，提高学习历史的积极性，激发学习兴趣，增强学习的信心。  **4.**强化独立思考的能力，提高学生的创新意识。 | 2.1：形成运用马克思主义唯物史观从历史视野和发展规律中思考分析问题、把握前进方向、指导现实工作的历史思维。  2.2 开阔眼界和胸襟，提高认识能力和精神境界，善于把事物放在历史长河中来考察，从正反两方面历史经验教训中来总结，从历史分析中判断未来的发展趋势。 | 运用历史分析方法和阶级分析方法能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **1.**增强拥护中国共产党的领导和接受马克思主义理论指导的自觉性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设当中去。  **2.**自觉总结和汲取历史经验，提高思想政治素质。  **3.**主动探寻并善于抓住历史问题的背景和本质的素养。  4.具有良好的科学态度和创新精神，合理地提出新思想、新理论、新方法的素养。 | 3.1：树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。  3.2 增强民族自尊心、自信心和自豪感，培养爱国主义情操和民族意识。 | 爱党爱国爱社会主义的政治素养、终身学习的习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| **模块一**  **如何走进中共党史** | 4 | **重点：**  1.为什么要重视中共党史的学习  2.我们需要什么样的历史观  “中共党史”课程讲述的历史逻辑  难点：  1.为什么要重视中共党史的学习  2.正确的历史观  **教学方法与策略：**  比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块二 开天辟地：中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业** | **4** | **重点：**  1.初创期的中国共产党。  2.土地革命战争时期的中国共产党。  3.抗日战争时期的中国共产党  4.解放战争时期的中国共产党  **难点：**  1.中国革命新道路的探索。  2.中国共产党是抗日战争的中流砥柱。  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块三 改天换地： 中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业** | 4 | **重点：**   1. 社会主义改造 2. 对社会主义道路的艰辛探索   **难点：**   1. 为什么选择社会主义道路？   **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块四 翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业** | **4** | **重点：**  1.中国特色社会主义的开创  2.邓小平理论的形成  3.“三个代表”重要思想  4.科学发展观  **难点：**   1. 为什么选择改革开放？   2.为什么走中国特色社会主义道路？  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块五 惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业** | **4** | **重点：**  1.新时代中国特色社会主义事业的历史性成就  2.习近平新时代中国特色社会主义思想  3.构建人类命运共同体的内涵  4.国家治理体系和治理能力现代化  **难点：**   1. 理解国家治理体系和治理能力现代化   2.为什么以及如何推动构建人类命运共同体？  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块六 未来镜鉴：继续书写百年中共党史辉煌史诗** | **4** | **重点：**  1.中国共产党百年奋斗的成功经验  2.共产党的宗旨初心  **难点：**  1.理解大党责任和大国担当  2.推进马克思主义中国化时代化  教学方法与策略：  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块七 中国共产党精神谱系之长征精神** |  | **重点：**  1.长征内涵  2.长征精神的内涵  **难点：**  1.理解新时代的伟大斗争  2.弘扬和传承长征精神  教学方法与策略：  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块八 中共领导抗战史之东莞抗战史** |  | **重点：**  1.东莞抗战重要事件、人物  2.东莞抗战在华南抗战中的地位和作用  **难点：**  1.客观评价东莞抗战在华南抗战中的地位和作用  教学方法与策略：  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目**  **要求** | **支撑课程目标** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的总成绩由线上学习、考试成绩（章节学习成绩、章节测试和期末考试等）和线下成绩组成。线上成绩按照智慧树平台设定的规则执行，折算为总成绩的90%。线下成绩折算占总成绩的10%。线下见面课2次，讲授两个专题并辅导答疑。线下成绩依据学生课堂综合表现测定，通常以学生出勤情况为主要考察点。学生完成线上90%的任务点即可以参加考试。期末考试只有一次，不设补考。

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师以上 学历（位）：本科（学士）以上  其他：取得高等教育教师资格证 |
| 2 | 课程时间 | 线上学习：2023/9/4-12/22  线下见面课：  节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：智慧树、企业微信等，不定期  线下地点及时间安排：教研室办公地，不定期 |

**七、选用教材**

本书编写组，《中国共产党简史》.北京人民出版社，2021年版

**八、参考资料**

[1]北京师范大学历史系.中国近代史资料选编（上、下）.北京：中华书局，1977.

[2]胡绳.中国共产党的七十年.北京：中共党史出版社，1991.

[3]毛泽东.毛泽东选集（1—4卷）.北京：人民出版社，1991.

[4]中共中央党史研究室.中国共产党历史（模块一卷、模块二卷）.北京：中共党史出版社，2010.

[5]中共中央党史和文献研究院.习近平《论中国共产党历史》. 北京：中央文献出版社，2021年.

**网络资料**

[1][中共党史网， http://www.zgdsw.com](file:///H:\\人才培养方案（18版）\\2021版教学大纲编写\\中共党史网,%20http:\\www.zgdsw.com)

[2]党建网，http://www.dangjian.com/

[3]马克思主义研究网，http:// [myy.cssn.cn](http://myy.cssn.cn/)

**其他资料**

[1]智慧树APP

[2]超星学习通APP

大纲执笔人：史雍真

讨论参与人：杜瑞珍 易丹

系（教研室）主任：刘 军

学院（部）审核人：许修杰