附件3： 理论课、独立设置的实验（实训）课大纲

**《新中国史》教学大纲**

1. **课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 必修 | **课程属性** | 理论 |
| **课程名称** | 新中国史 | | | **课程英文名称** | The History of the People’s Republic of China | |
| **课程编码** | H34X002CH | | | **适用专业** | 全校本科专业 | |
| **考核方式** | 线上考试 | | | **先修课程** | 思想道德与法治 | |
| **总学时** | 16 | **学分** | | 1 | **理论学时** | 16 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 实践学时：0 | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | |

**二、课程简介**

70多年的新中国史，是一部党领导人民为国家富强、民族复兴、人民幸福不懈奋斗的历史，也是不断探索和深化社会主义建设规律的历史。

新中国成立后，党团结带领人民建立起社会主义基本制度，开展了大规模的社会主义建设，初步形成了完整的国家工业体系和国民经济体系，科学文化等各项事业也取得了显著进展。但在这个过程中，我们也曾在探索中走过弯路，遭受过巨大挫折，痛定思痛，深刻总结历史经验，我们在改革开放进程中最终走出了一条中国特色社会主义的成功之路。这条道路不是上天的馈赠，而是党带领中国人民在艰辛探索中开辟出的适合中国国情和长远发展的特色道路。

学习新中国史，才能了解社会主义建设事业的不易，才能深刻认识中国特色社会主义道路的来之不易，提升爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信。学习新中国史，牢记中国特色社会主义从何而来，深刻认识中国特色社会主义显著优势，有助于在新时代进一步增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;有助于激发中国人民为实现中华民族伟大复兴而矢志奋斗的信念。总之，知史爱党、知史爱国，学习新中国史，是我们在新长征路上的又一次心灵洗礼。

# 三、课程教学目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** |  | **支撑人才培养**  **规格** |
| **知识目标** | **目标1-1** 清楚新中国史的历史分期、基本掌握对应历史分期内的重大历史事件并分析其历史意义  **目标1-2** 中国共产党对中国式现代化道路的探索过程 | * 1. 厘清新中国史的基本线索和历史主题。   2. 了解中国式社会主义现代化道路的基本内容。 |  | 新中国史基本史实 |
| **能力目标** | **目标2-1** 运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非的能力。  **目标2-2** 运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能 力。 | 2.1 形成运用马克思主义唯物史观从历史视野和发展规律中思考分析问题、把握前进方向、指导现实工作的历史思维。  2.2 开阔眼界和胸襟，提高认识能力和精神境界， 善于把事物放在历史长河中来考察，从正反两方面历史经验教训中来总结，  从历史分析中判断未来的发展趋势。 |  | 运用历史分析方法和阶级分  析方法能力。 |
| **素质目标** | **目标3-1** 主动探寻并善于抓住历史问题的背景和本质的素养，自觉总  结和汲取历史经验，提高思想政治素质。  **目标3-2** 增强拥护中国共产党的领  导和接受马克思主义理论指导的自觉性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设当中去。 | 3.1 树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，拥有家国情怀。  3.2 对新中国改革开放前后两个历史时期的“一体认同”，对社会主义初级阶段和共产主义远大理 想的“一体认同”，不人为隔断历史，不以今日之是评  昨日之非。 |  | 终身学习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模**  **块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务**  **安排** | **支撑课**  **程目标** |
| **模块一导论：**  **新中国史线索梳理与重点事件回顾** | 2 | **重点：**  1.新中国史的基本脉络及成就  2.新中国史建设的根本经验及启示  **难点：**  1.如何正确认识改革前后两段历史的关系  2.70多年中国社会主义建设的重要启示  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前**：学生 预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对授课内容进行思考 | **目标1 目标2 目标3** |
| **模块二中国共产党对中国式现代化道路的探索** | 2 | **重点：**   1. 中国式现代化道路探索的根本特征； 2. 中国式现代化道路探索的启示   **难点：**  1.中国式现代化道路与西方资本主义现代化道路的区别；  2.中国式现代化道路探索的启示  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：** 学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**对PPT 中 的 部分内容进 行 思 考。 | **目标1 目标2 目标3** |

1. **学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的总成绩由线上学习、考试成绩（章节学习成绩、章节测试和期末考试等）和线下成绩组成。线上成绩按照智慧树平台设定的规则执行，折算为总成绩的90%。线下成绩折算占总成绩的10%。线下见面课2次，讲授两个专题并辅导答疑。线下成绩依据学生课堂综合表现测定，通常以学生出勤情况为主要考察点。学生完成线上90%的任务点即可以参加考试。期末考试只有一次，不设补考。

# 六、 教学安排及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师以上 学历（位）：本科（学士）以上  其他：取得高等教育教师资格证 |
| 2 | 课程时间 | 线上学习：2023/9/4-12/22  线下见面课：  节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信、学习通平台等，不定期  线下地点及时间安排：教研室办公地，不定期 |

**七、选用教材**

本书编写组，《中华人民共和国简史》.北京人民出版社，2021年版。

**八、参考资料**

[1]毛泽东.毛泽东选集（1-5卷）.北京：人民出版社，1951.

[2]邓小平.邓小平文选（1-3卷）.北京：人民出版社，1994.

[3]中共中央党史研究室.《中国共产党历史》第二卷（上下册）.北京：中共党史出版社，2011.

[4]本书编写组.《中共共产党简史》.北京：人民出版社，2021.

[5]习近平.《习近平总书记系列重要讲话读本》.北京：学习出版社，2021.

**网络资料**

[1][中华人民共和国国史网，](file:///H:\\人才培养方案（18版）\\2021版教学大纲编写\\中共党史网,%20http:\\www.zgdsw.com)http://hprc.cssn.cn/

[2]党建网，http://www.dangjian.com/

**其他资料**

[1]智慧树APP

[2]学习强国APP

大纲执笔人：唐潮

讨论参与人：于延晓

系（教研室）主任：刘 军

学院（部）审核人：许修杰