附件3： 理论课、独立设置的实验（实训）课大纲

**《社会主义发展史》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 限定选修 | **课程属性** | 理论 | |
| **课程名称** | 社会主义发展史 | | | **课程英文名称** | The history of the development of socialism | | |
| **课程编码** | H34X004CH | | | **适用专业** | 全校本科专业 | | |
| **考核方式** | 线上考试 | | | **先修课程** | 思想道德与法治 | | |
| **总学时** | 16 | **学分** | | **1** | **理论学时** | | 16 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 实践学时：0 | | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | | |

**二、课程简介**

2020年12月，中宣部、教育部发布《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》明确要求高校要针对党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等开设“选择性必修课”，并要求学生至少从“四史”中选择一门课程进行学习。《社会主义发展史》是我们学好党史、新中国史、改革开放史的重要基础。中国特色社会主义作为世界社会主义的重要组成部分，其生成发展始终与社会主义发展史紧密相连。立足社会主义500多年的大视野，才能从根基和本源上深入认识中国共产党和中国特色社会主义，以史为鉴、开创未来。

本课程采用线上学习+线下辅导方式授课。其中，线上学习选用大连海事大学《社会主义发展史》慕课，《社会主义发展史》的总体框架以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | 1.弄清楚世界社会主义发展的六个时间段;  2.了解掌握世界社会主义发展大背景及重大问题;  3.全面把握“两个必然”和“两个决不会”;  4.思考探究世界社会主义发展史的意义。 | 1.1：史论结合。以社会主义发展的历史进程为讲述脉络，结合具体历史案例、事件、等介绍理论及相关知识点;  1.2：叙述手段的多样化运用。以传统讲授为依托，采用视频、图标、互动等生动活泼的方式，展现社会主义发展史。 | 社会主义发展史基础知识。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **1.**运用科学的历史观和方法论分析和评价社会主义制度的能力。  **2.**运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。  **3.**较强的自主学习能力，提高学习社会主义发展史的积极性，激发学习兴趣，增强学习的信心。  **4.**强化独立思考的能力，提高学生的创新意识。 | 2.1：形成运用马克思主义唯物史观从历史视野和发展规律中思考分析问题、把握前进方向、指导现实工作的思维。  2.2 开阔眼界和胸襟，提高认识能力和精神境界，全面把握“两个必然”和“两个决不会”，独立思考探究世界社会主义发展史的意义。 | 运用史学思维的分析能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **1.**增强拥护中国共产党的领导和支持中国特色社会主义发展道路的自觉性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身社会主义现代化强国建设当中去。  **2.**自觉总结和汲取社会主义发展的经验，提高思想政治素质。  **3.**主动探寻并善于抓住社会主义问题的背景和本质的素养。  4.具有良好的科学态度和创新精神，合理地提出新思想、新理论、新方法的素养。 | 3.1：树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。  3.2 增强民族自尊心、自信心和自豪感，培养爱国主义情操和民族意识。 | 爱党爱国爱社会主义的政治素养、终身学习的习 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| **模块一**  **空想社会主义的产生和发展** | **4** | **重点：**  1.空想社会主义产生的历史条件和发展阶段  2.空想社会主义的基本观点  3.空想社会主义的贡献与局限  **难点：**  1.空想社会主义的基本观点  2.空想社会主义的贡献与局限  **教学方法与策略：**  比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块二**  **马克思、恩格斯创立科学社会主义** | **4** | **重点：**  1.创立科学社会主义的历史必然  2.科学社会主义的创立  3.科学社会主义的早期发展和完善  **难点：**  1.科学社会主义创立的条件和过程  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块三**  **列宁领导十月革命胜利并实践社会主义** | **4** | **重点：**  1.十月革命的时代背景  2.列宁领导下的苏联社会主义探索  **难点：**   1. 苏联社会主义如何探索？   **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块四 苏联社会主义探索和苏联模式的兴衰** | **4** | **重点：**  1.苏联模式下的社会主义改革实践  2.苏东剧变和苏联解体的警示  **难点：**   1. 为什么苏东剧变和苏联解体？   **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块五 中国社会主义建设道路的探索** | **4** | **重点：**  1.社会主义改造的独特道路与社会主义制度的确立  2.《论十大关系》与社会主义建设理论的初步阐述  3.“八大”召开与社会主义建设道路的积极探索  4.“八大”以后的进一步探索  5.中国社会主义建设的曲折发展  6.社会主义建设时期改革的尝试  **难点：**   1. 社会主义为什么好？   2.如何探索社会主义道路？  **教学方法与策略：**  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |
| **模块六 社会主义在中国发展的新篇章** | **4** | **重点：**  1.中国特色社会主义兴起的历史背景  2.中国特色社会主义的形成  3.中国特色社会主义的发展  **难点：**  1.中国特色社会主义道路的理解  教学方法与策略：  讨论式教学法、比较分析教学法、启发式教学法、讲授式教学法、专题式教学法和案例式教学法等。 | **课前：**学生预习  **课堂：**讲授、讨论  **课后：**完成作业测试。 | **目标1**  **目标2**  **目标3** |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目**  **要求** | **支撑课程目标** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的总成绩由线上学习、考试成绩（章节学习成绩、章节测试和期末考试等）和线下成绩组成。线上成绩按照智慧树平台设定的规则执行，折算为总成绩的90%。线下成绩折算占总成绩的10%。线下见面课2次，讲授两个专题并辅导答疑。线下成绩依据学生课堂综合表现测定，通常以学生出勤情况为主要考察点。学生完成线上90%的任务点即可以参加考试。期末考试只有一次，不设补考。

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师以上 学历（位）：本科（学士）以上  其他：取得高等教育教师资格证 |
| 2 | 课程时间 | 线上学习：2023/9/4-12/22  线下见面课：  节次：2节/周 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：智慧树、企业微信等，不定期  线下地点及时间安排：教研室办公地，不定期 |

**七、选用教材**

本书编写组，《社会主义发展简史》.人民出版社、学习出版社联合出版，2021年版

**八、参考资料**

[1]恩格斯.社会主义从空想到科学的发展.北京：人民出版社，2018.

[2]马克思恩格斯选集(第1卷).北京：人民出版社，2012.

[3]马克思恩格斯选集(第3卷).北京：人民出版社，2012.

[4]《习近平谈治国理政》.北京：外文出版社,2014.

**其他资料**

[1]智慧树APP

[2]超星学习通APP

大纲执笔人：崔璨

讨论参与人：李立菊 区淦波

系（教研室）主任：刘 军

学院（部）审核人：许修杰