**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 通识教育课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 必修 | |
| **课程名称** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | **课程英文名称** | Introduction to Mao zedong thought and theoretical system of socialism with Chinese characteristics | | |
| **课程编码** | F21TB01C | | | **适用专业** | 全校各专业 | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | **2** | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0学时 | | | |
| **开课单位** | | | | 马克思主义学院 | | | |

**二、课程简介**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校思想政治理论课的核心课程。教学中应遵循“学马列要精，要管用”的原则，着重讲授马克思主义中国化两大理论成果的时代特征、实践基础、科学体系、主要内容、思想精髓、历史地位、指导意义以及中国特色社会主义现代化建设的路线、方针、政策；清晰阐明“什么是马克思主义、怎样科学对待马克思主义”，“什么是新民主主义革命、怎样进行新民主主义革命”，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设一个什么样的党、怎样建设党”，“什么是科学发展、怎样实现科学发展”等重大理论和实践问题。

课程教学分为课堂讲授和社会实践两个部分。通过课堂讲授使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；通过社会实践延伸、拓展和提高理论教学的实效性，达到学以致用。

课程目标是帮助学生坚定对马克思主义的信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定建设和发展中国特色社会主义的信心，坚定对党和政府的信任，增强实现社会主义现代化和中华民族振兴的历史使命感与社会责任感。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。 | 1-1：热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。  1-3：具有高度的社会责任感。 | 1.思想道德品质 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**采取理论联系实际的学习方法，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，努力培养理论学习兴趣，增强理论思维能力和创新能力。 | 2-1：具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。 | 2.综合素质能力 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**以“学生为本”，注重人文关怀和心理疏导，从知、情、意、行等方面增强学生的政治素质，提高理论素养。 | 1-3：具有高度的社会责任感。 | 1.思想道德品质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 模块一  导论 | 2 | **重点：**中国为什么选择马克思主义、马克思主义中国化的科学内涵和理论成果  **难点：**马克思主义中国化的必要性、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和任务驱动法开展教学，辅以案例讨论法让学生积极融入课堂。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**预习第一章。 | 目标1  目标2 |
| 模块二  毛泽东思想及其历史地位 | 4 | **重点：**毛泽东思想的主要内容、毛泽东思想活的灵魂、对毛泽东和毛泽东思想的科学评价、毛泽东思想的历史地位  **难点：**对毛泽东和毛泽东思想的科学评价、毛泽东思想的历史地位  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**课后小组分工，准备课堂主题展示。 | 目标1  目标2 |
| 模块三  新民主主义革命理论 | 4 | **重点：**新民主主义革命理论的实践基础、新民主主义革命的总路线和基本纲领、走以农村包围城市、武装夺取全国政权革命道路的历史必然性及其基本内容。  **难点：**新民主主义革命的总路线和基本纲领  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以读书指导法提高自主学习能力，拓宽学生视野。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**阅读毛泽东经典著作。 | 目标1  目标2 |
| 模块四  社会主义改造理论 | **4** | **重点：**党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。  **难点：**新民主主义社会的过渡性质、进行社会主义改造的必要性和必然性、如何正确评价20世纪50年代中国的社会主义改造、如何看待社会主义改造和社会主义改革的关系。  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 | 目标1  目标2 |
| 模块五  社会主义建设道路初步探索的理论成果 | **4** | **重点：**初步探索的重要理论成果、初步探索的意义、初步探索的经验教训。  **难点：**初步探索的经验教训  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和任务驱动法开展教学，辅以案例讨论法让学生积极融入课堂。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 | 目标1  目标2 |
| 模块六  中国特色社会主义理论体系的形成发展 | **2** | **重点：**中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件、中国特色社会主义理论体系形成发展过程。  **难点：**中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章。  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和任务驱动法开展教学，辅以案例讨论法让学生积极融入课堂。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 |  |
| 模块七  邓小平理论 | **4** | **重点：**邓小平理论的主要内容、邓小平理论的历史地位  **难点：**邓小平理论回答的基本问题  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 | 目标1  目标2 |
| 模块八  “三个代表”重要思想 | **4** | **重点：**“三个代表”重要思想的主要内容、  **难点：**“三个代表”重要思想的核心观点  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 | 目标1  目标2 |
| 模块九  科学发展观 | **4** | **重点：**科学发展观的科学内涵、科学发展观的主要内容  **难点：** 科学发展观的科学内涵、科学发展观的主要内容  **教学方法与策略：**课堂主要运用理论讲授法和任务驱动法开展教学，辅以案例讨论法让学生积极融入课堂。 | **课前：**完成预习任务，标注重点、难点和疑点。  **课堂：**积极参与讨论，做好课堂笔记。  **课后：**完成思考题。 | 目标1  目标2 |

**（二）实践教学（师生自选实践类型，也可以开展其他形式活动）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目**  **要求** | **支撑课程目标** |
| **课内实践** | **读经典原著** | **融入课堂** | **重点：每学期教研室备课会决定阅读的经典书目，要求学生课外学习，组织学生课堂交流心得体会。**  **难点：图书馆纸质版藏书不足，要求阅读电子版，并提交书面作业。** | **综合** | **限定阅读期限，要求小组代表上台分享** | **目标1**  **目标2** |
| **课内实践** | **热点实事播报** | **融入课堂** | **重点：每周课前10分钟组织学生讨论时事热点，引导学生关注国内外形势。**  **难点：学生对待活动的态度，以及课堂时间的把控。** | **综合** | **要求做PPT上台演示** | **目标1**  **目标2** |
| **课内实践** | **开展辩论赛** | **融入课堂** | **重点：选择当下热点争议问题，开展一次辩论赛，以小组为单位抽签决定正反方。**  **难点：辩题的难易度和学生的准备程度，决定着辩论水平的深度和高度。** | **综合** | **要求每小组分工合作，积极参与。** | **目标1**  **目标2** |
|  |  | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

**考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末考试等两个部分组成。**

**1.平时成绩（占总成绩的50%）：平时成绩采用百分制，包括作业（占30%）、课堂表现（占30%）和、考勤（占20%）、实践活动（20%）四个方面。评分标准如下表：**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **优秀**  **（90～100分）** | **1.作业：书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确。**  **2.课堂表现：听课认真，积极主动参与课堂活动，回答问题正确率高。**  **3.实践活动：素材合适，协作良好，进度合理，准备充分，表述清晰流畅。**  **4.考勤：全勤，无迟到、早退、旷课，无请假现象。** |
| **良好**  **（80～89分）** | **1.作业：书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确。**  **2.课堂表现：听课认真，积极主动参与大部分课堂活动，回答问题正确率较高。**  **3.实践活动：素材合适，协作良好，进度合理，准备较充分，表述较清晰流畅。**  **4.考勤：无迟到、早退、旷课现象。** |
| **中等**  **（70～79分）** | **1.作业：书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确。**  **2.课堂表现：基本能够认真听课，能够积极参与部分课堂活动，偶尔回答问题。**  **3.实践活动：素材较合适，协作较好，进度尚可，有所准备，表述大体清楚。**  **4.考勤：有迟到、早退，无旷课现象。** |
| **及格**  **（60～69分）** | **1.作业：书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确。**  **2.课堂表现：听课不够认真，参与课堂活动不够积极，几乎不主动回答问题。**  **3.实践活动：素材随意，协作很少，进度比较赶，准备不充分，表述不流畅。**  **4.考勤：经常借故请假逃课，有迟到、早退现象，偶尔旷课。** |
| **不及格**  **（60以下）** | **1.作业：字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确。**  **2.课堂表现：听课经常走神，不参与课堂活动，从不主动回答问题。**  **3.实践活动：素材随意，没有协作，仓促赶工，准备欠缺，表述困难。**  **4.考勤：经常借故请假逃课，经常迟到、早退、旷课现象。** |

**（备注：课前不请假，课堂考勤后补假条者无效）**

**2.期末考试（占总成绩的50%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况如下表：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| **模块1-模块3占比30%**  **模块4-模块6占比30%**  **模块7-模块9占比40%** | **模块1到模块9大纲要求掌握的重点内容** | **单选题** | **目标1**  **目标2** | **30** |
| **模块1-模块3占比30%**  **模块4-模块6占比30%**  **模块7-模块9占比40%** | **模块1到模块9大纲要求掌握的重点内容** | **判断题** | **目标1**  **目标2** | **10** |
| **模块1-模块3占比30%**  **模块4-模块6占比30%**  **模块7-模块9占比40%** | **模块1到模块9大纲要求掌握的重点内容** | **简答题** | **目标1**  **目标2** | **30** |
| **模块2-模块9** | **模块1到模块9大纲要求掌握的重点内容** | **论述题** | **目标1**  **目标2** | **15** |
| **模块2-模块9** | **模块2到模块9大纲要求掌握的重点内容** | **材料分析题** | **目标1**  **目标2** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| **1** | **授课教师** | **职称： 讲师以上 学历（位）：研究生以上**  **其他：有高等教育教师资格证** |
| **2** | **课程时间** | **周次：16**  **节次：32** |
| **3** | **授课地点** | **☑教室 □实验室 □室外场地**  **□其他：** |
| **4** | **学生辅导** | **线上方式及时间安排：利用学习通、企业微信、课堂派等平台，课前预习，课后练习和反馈。**  **线下地点及时间安排：在上课教室，利用课前课后10分钟给学生答疑解惑。** |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

**[1]《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社（2023版）**

**八、参考资料**

**[1]《毛泽东选集》一、二、三、四卷，人民出版社，1991年版。**

**[2]《邓小平文选》一、二、三卷，人民出版社，1993年版。**

**[3]中共中央马恩列著作编译局,《马克思恩格斯选集》，人民出版社，2012年版。**

**[4]《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社，2017年。**

**[5]《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2014年。**

**[6]《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017年。**

**[7]《江泽民文选》（1-3卷），人民出版社，2006年。**

**网络资料**

1. **人民网 http://www.moe.gov.cn/**
2. **新华网 http://www.xinhuanet.com/**
3. **环球网 https://www.huanqiu.com/**
4. **求是网 h[ttp://www.qstheory.cn](ttp:/www.qstheory.cn/)/**
5. **中国青年网 [http://www.youth.cn](http://www.youth.cn/)/**
6. **大学 MOOChttps://www.icourse163.org/**
7. **学习强国**

**其他资料**

1. **学习通**
2. **企业微信**

**执笔人： 杨卫东**

**参与人:教研室老师**

**系（教研室）主任：杨卫东**

**学院（部）审核人：许修杰**