

《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	通识教育课程	课程性质	理论	课程属性	选修
课程名称	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（通选）		课程英文名称	The Process of Sinicization of Marxism and the Mission of Young Students	
课程编码	FX11TX02B		适用专业	全校各专业	
考核方式	考试		先修课程	无	
总学时	16学时	学分	1学分	理论学时	16学时
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0学时		
开课单位			马克思主义学院		

二、课程简介

《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课程是广东省新开设的“21世纪马克思主义精品课”。本课程全面系统地呈现马克思主义与中国实际相结合的历史进程，从马克思主义传入中国到马克思主义中国化的两次历史性飞跃，深入浅出地论述马克思主义自诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展，以及不同时代青年的责任担当。学习这门课的主要目的是深化青年学生对马克思主义中国化的了解和认识，推动当代青年担当好时代责任与历史使命、积极投身于新时代中国特色社会主义的伟大实践中去。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1：学习掌握马克思主义中国化进程与青年使命的关系，理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。	1-1：热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。	1. 思想道德品质
能力目标	目标2：正确运用当代中国马克思主义认识世情、国情、党情与青年使命的关系，学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想立德铸魂。	1-3：具有高度的社会责任感。	1. 思想道德品质
素质目标	目标3：准确定位新时代青年学生的使命担当，在认清时代使命的基础上拥抱新时代，在担负新时代使命的过程中建功新时代。	1-3：具有高度的社会责任感。	1. 思想道德品质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
百年前的那个时代与百年前那代青年的使命担当	4学时	<p>重点：青年马克思面临的社会客观条件和人生境界；五四运动与五四精神的当代解读。</p> <p>难点：马克思主义当代价值与青年使命；五四精神与当代青年使命。</p> <p>教学方法与策略：课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。基本理论部分在课堂上讲授，课堂主题展示活动安排在课后小组分组做准备。</p>	<p>课前：学生预习，了解教学的主要内容，标注出自己有疑问的地方，并参阅相关课外文献资料。</p> <p>课堂：学生积极参与课堂案例分析讨论，也可向老师提出自己的疑问。</p> <p>课后：学生共同进行小组讨论和反思，根据教学内容可进行教学成果展示。</p>	目标1 目标2 目标3
新中国建立、社会主义建设、改革开放时代与青年使命担当	4学时	<p>重点：新中国建立的奋进者和社会主义建设的生力军；改革开放的时代背景和重大意义；改革开放与邓小平理论的形成。</p> <p>难点：做新时代革命精神的传承弘扬者；改革开放过程中的青年担当与青年使命。</p> <p>教学方法与策略：课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以浸入式教学法让学生积极融入课堂。基本理论部分在课堂上讲授，课堂主题展示活动安排在课后小组分组做准备。</p>	<p>课前：学生预习，了解教学的主要内容，标注出自己有疑问的地方，并参阅相关课外文献资料。</p> <p>课堂：学生积极参与课堂案例分析讨论，也可向老师提出自己的疑问。</p> <p>课后：学生共同进行小组讨论和反思，根据教学内容可进行教学成果展示。</p>	目标1 目标2 目标3
中国特色社会主义新时代与青年的使命担当	4学时	<p>重点：新时代中国社会主要矛盾的历史转化和的特征表现；新时代中国生态文明建设的实践探索；新时代文化自信意识的构建。</p> <p>难点：新时代社会主要矛盾转化中的青年担当；新时代青年建设美丽中国的现实使命；青年文化自信的培育与养成。</p> <p>教学方法与策略：课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学，辅以探究式活动提高学生思维能力。基本理论部分在课堂上讲授，课堂主题展示活动安</p>	<p>课前：学生预习，了解教学的主要内容，标注出自己有疑问的地方，并参阅相关课外文献资料。</p> <p>课堂：学生积极参与课堂案例分析讨论，也可向老师提出自己的疑问。</p> <p>课后：学生共同进行小组讨论和反思，根据教学内容可进行教学成果展示。</p>	目标1 目标2 目标3

		排在课后小组分组做准备。		
中国共产党领导与新时代青年的政治使命	4学时	<p>重点: 构建人类命运共同体的基本内涵和时代价值; 中国共产党与中国青年运动; 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势。</p> <p>难点: 构建人类命运共同体与新时代青年的使命担当; 跟党走是新时代对中国青年的基本要求。</p> <p>教学方法与策略: 课堂主要运用理论讲授法和案例讨论法开展教学, 辅以探究式活动提高学生思维能力。基本理论部分在课堂上讲授, 课堂主题展示活动安排在课后小组分组做准备。</p>	<p>课前: 学生预习, 了解教学的主要内容, 标注出自己有疑问的地方, 并参阅相关课外文献资料。</p> <p>课堂: 学生积极参与课堂案例分析讨论, 也可向老师提出自己的疑问。</p> <p>课后: 学生共同进行小组讨论和反思, 根据教学内容可进行教学成果展示。</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中, 学生的最终成绩是由平时成绩和期末考查成绩两部分组成。

1. 平时成绩(占总成绩的50%): 采用百分制, 折合为总成绩的50%。平时成绩包括课程平时作业、上课出勤情况、课堂学习表现等综合评分, 注重学习过程性的评价。

- (1) 课程平时作业: 课后作业题或撰写小论文, 满分30分。
- (2) 上课出勤情况: 以课堂考勤系统结果为准, 满分30分。
- (3) 课堂听课表现: 举手回答问题、积极做笔记等, 满分40分。

具体评分标准如下表:

等级	评分标准
	1. 课程平时作业; 2. 上课出勤情况; 3. 课堂听课表现等
优秀 (90~100分)	1. 能严格按照要求完成作业, 审题准确, 格式正确、书写工整、有自己独到的思考和见解。 2. 全勤。 3. 积极主动回答问题5次以上, 认真听课做笔记且记录很完整。
良好 (80~89分)	1. 能按要求完成作业, 审题准确, 格式正确、书写工整, 有少许自己独到的思考和见解。 2. 有1-2次请假, 无旷课记录。 3. 积极主动回答问题3次以上, 认真听课做笔记且记录较完整。
中等 (70~79分)	1. 基本能按要求完成作业, 审题尚可, 格式基本正确, 书写较工整、书面较整洁, 但没有自己独到的思考和见解。 2. 有3次以上请假, 或者有1-2次迟到或早退, 但无旷课记录。 3. 有1-2次主动回答问题, 有做笔记但较简单。

及格 (60~69分)	1. 不能完全按要求完成作业，审题有偏差，格式有错误，出现部分抄袭。 2. 有3次以上迟到早退或者有1-2次旷课记录。 3. 没有积极回答问题，也没有认真做笔记，但无玩手机、睡觉等老师批评记录。
不及格 (60以下)	1. 不能按要求完成作业，字迹模糊、卷面书写零乱，审题有误，格式错误，出现严重抄袭。 2. 有3次以上旷课记录。 3. 没有回答问题，也没有认真做笔记，而且有上课多次玩手机、睡觉等老师批评记录。

2. 期末考试（占总成绩的50%）：采用百分制，折合为总成绩的50%。期末考查形式为撰写小论文（字数要求1500-3000字），主要考核学生对知识点的掌握情况及学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力。

具体评分标准如下表：

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	选题符合要求，有新意，格式符合要求，观点正确，论据充分，语言流畅，层次分明，结构严谨，逻辑性强，论文内容充实，有思考创新。
良好 (80~89分)	选题符合要求，格式符合要求，观点正确，论据较充分，语言较流畅，层次较清楚，逻辑性较强，论文内容较充实，有一定的思考。
中等 (70~79分)	选题符合要求，格式符合要求，观点正确，论据较充分，语言基本流畅，层次基本清楚，结构比较规范，论述基本完整。
及格 (60~69分)	选题基本符合要求，格式基本符合要求，观点基本正确，语言基本达意，层次基本清楚，逻辑性不强，论述浅显。
不及格 (60以下)	选题不符合要求，格式不符合要求，观点有明显的偏差，语言不流畅，层次混乱，无逻辑性，较多内容抄袭。

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称： 讲师以上 学历（位）： 本科/学士以上 其他： 有高等教育教师资格证
2	课程时间	周次： 8周 节次： 每周2节
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：

4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信、学习通平台等，不定期 线下地点及时间安排：教室、办公室等，不定期
---	------	--

六、教学安排及要求

七、选用教材

[1] 中共广东省委宣传部、广东省教育厅组编：《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》，广东人民出版社，2020年版。


八、参考资料


- [1] 中共中央马恩列著作编译局，《马克思恩格斯选集》，人民出版社，2012年版。
 [2] 《毛泽东选集》，人民出版社，1991年版。
 [3] 中共中央文献研究室，《十八大以来重要文献选编》，中央文献出版社，2014年版。
 [4] 中共中央文献研究室，《建国以来重要文献选编》，中央文献出版社，2011年版。
 [5] 中共中央文献编辑委员会，《邓小平文选》（第3卷），人民出版社，1993年版。
 [6] 中共中央文献编辑委员会，《江泽民文选》（1-3卷），人民出版社，2006年版。
 [7] 中共中央文献研究室、中国外文出版发行事业局，《习近平谈治国理政》（1-3卷），外文出版社。

九、网络资料

- [1] 求是网 <http://www.qstheory.cn/>
 [2] 人民网 <http://www.moe.gov.cn/>
 [3] 新华网 <http://www.xinhuanet.com/>
 [4] 中国青年网 <http://www.youth.cn/>
 [5] 青年之声 <http://qnzs.youth.cn/>
 [6] 中国青年说 <http://news.cyol.com/gb/channels/VDWYgJ1j/index.html>
 [7] 中国好青年 <http://news.cyol.com/gb/channels/VDWYqe1j/index.html>

十、其他资料

[1] 智慧教学平台 

[2] 超星学习通 

执笔人：陈海华

参与人:曾检成等任课教师

系(教研室)主任:陈海华

学院(部)审核人:许修杰