

《思想政治理论课社会实践》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	公共课程	课程性质	实践	课程属性	必修
课程名称	思想政治理论课社会实践		课程英文名称	Practice of Ideology Political Theory	
课程编码	F21TB01Z、F21TB02Z		适用专业	所有专业	
考核方式	考查		先修课程	无	
总学时	4周		学分	2	
开课单位			马克思主义学院		

二、课程简介

《思想政治理论课社会实践》是一门全校性的公共必修课，是思想政治理论课教学的一个重要环节。通过该课程使学生了解我国社会主义现代化建设的实际，学会理论联系实际，运用《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》等课程中学到的基本理论，发现问题、分析问题，并能力所能及地解决问题。本课程实践性较强，能帮助大学生更深刻地认识国情，了解社会，感受民生，增强社会责任感，坚定理想信念，进一步拓展能力，增长才干，更好地为社会主义事业做贡献。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1： 引导学生深入接触社会，在社会实践中加深对思想政治理论课教学内容的理解和运用，掌握独立、严谨的进行社会调查工作的方法。	2-1：具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。	2. 综合素质能力
能力目标	目标2： 引导学生认识国情、了解社会，培养其创新精神和实践能力，掌握科学的学习方法，能够客观地分析问题和解决问题，做到理论与实际相结合。	2-3：具有较好的创新创业能力。	2. 综合素质能力
素质目标	目标3： 通过实践提高大学生关注社会、关注现实的热情和能力，增强社会责任感，使“思政课”理论内化为学生的共识，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。	1-1：热爱祖国，牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。 1-3：具有高度的社会责任感。	1. 思想道德品质

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

指导环节	时间安排	主要教学内容	指导要求	支撑课程目标
社会实践动员	放假之前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发放《思想政治理论课社会实践通知》及《学生校友邦操作指南》，组织学生到课堂上进行动员教育，明确思想政治理论课实践教学的目的及重要性，鼓励学生利用好暑假，以饱满的热情投入到社会实践中去； 2. 对开展暑期社会实践的方式、需要提交的实践材料以及具体要求、注意事项等作出明确规定，回答学生对开展暑期社会实践的疑惑，指导学生熟悉校友邦的具体操作。 	以行政班为单位进行	目标1 目标2
社会实践指导	实践之前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导教师在学生开展暑期社会实践之前负责讲解“社会调查理论”，内容包括社会调查的一般原理；社会调查的方法、途径；撰写社会调查报告的方法与要求等； 2. 根据大学生实际，结合城院特色和专业特点指导学生合理选择开展暑期社会实践的方式，提醒学生要按照校友邦的操作要求完成各项任务，否则会影响社会实践的成绩。 	线上或线下进行	目标1 目标2
实践进程管理	暑假期间	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导教师及时督促学生在校友邦平台完成报名、签到、提交周日志等任务，确保暑期社会实践活动按计划有序进行； 2. 加强所负责班级各项暑期实践活动的监管，加强与学生的联系、交流，及时对学生在实践活动中提出的疑问给予指导和帮助； 3. 实践活动各个环节做好安全教育与风险防范，积极配合、协调解决学生在实践教学过程中发生的突发事件，确保社会实践顺利展开。 	线上联络	目标1 目标2
收阅实践材料	开学之后	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通知各班学生在完成暑期社会实践活动之后，按校友邦平台规定的时间及格式要求提交社会实践成果材料； 2. 指导教师根据学生提交的实践成果材料评定成绩，并按规定时间在教务系统提交社会实践成绩，填写《思想政治理论课社会实践记录表》，并将所有材料装订存档； 3. 集中所有指导教师对本次暑期社会实践活动情况进行讨论、评价，总结经验教训。 	集中评阅	目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

1. 指导教师根据学生拟定的暑期社会实践活动主题性及难易程度、所提供的成果和证明材料、活动参与程度以及实际表现，对学生实践教学的成绩做出客观、公正的评定。成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

2. 学生必须亲自参加暑期社会实践活动，杜绝任何形式的抄袭、搭便车等行为，一经发现，成绩记为不及格。以团队形式参加社会实践活动的学生，第一执笔人的成绩可以获得优秀，其余成员的成绩一般不能获得优秀。

等级	评分标准
优秀 (90~100分)	1. 出色地完成暑期社会实践任务，达到社会实践大纲规定的全部要求； 2. 认真撰写实践心得，按要求填写《社会实践个人鉴定表》并加盖公章； 3. 撰写的社会实践报告或心得能对社会实践情况进行全面、系统的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析，提出合理的解决对策和建议； 4. 实践成果富有创新性，提供完整、详实的社会实践支撑材料； 5. 社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。
良好 (80~89分)	1. 较好地完成暑期社会实践任务，达到社会实践大纲规定的全部要求； 2. 认真撰写实践心得，按要求填写《社会实践个人鉴定表》并加盖公章； 3. 撰写的社会实践报告或心得能对社会实践情况进行比较全面、系统的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析，提出解决的对策和建议； 4. 实践成果有一定的新意，提供相对完整的社会实践支撑材料； 5. 社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。
中等 (70~79分)	1. 基本完成暑期社会实践任务，达到社会实践大纲规定的基本要求； 2. 撰写实践心得，填写《社会实践个人鉴定表》并加盖公章； 3. 撰写的社会实践报告或心得能对社会实践情况进行比较全面的总结，并能运用所学理论对某些问题加以分析； 4. 实践成果基本符合要求，提供较为完整的社会实践支撑材料； 5. 社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。
及格 (60~69分)	1. 基本完成暑期社会实践任务，达到社会实践大纲规定的基本要求但有缺陷； 2. 撰写实践心得，填写《社会实践个人鉴定表》并加盖公章； 3. 撰写的社会实践报告或心得内容基本正确，但不够完整、系统； 4. 完成了社会实践的主要任务，提供了社会实践支撑材料； 5. 社会实践态度端正，社会实践过程中无违纪行为。
不及格 (60以下)	有下列情况之一的，思想政治理论课社会实践成绩为不及格： 1. 不按规定参加思想政治理论课社会实践； 2. 参加社会实践的时间、主题或提交的成果材料不符合要求； 3. 不按时上交社会实践成果及其他相关支撑材料； 4. 相关支撑材料弄虚作假，欺骗教师和学校； 5. 有其他应该判定为成绩不及格的情形。

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要求
1	指导教师	职称：讲师以上 学历（位）：硕士研究生以上 其他：高等学校教师资格证
2	课程时间	暑假灵活安排
3	指导地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信，时间另行安排 线下地点及时间安排：教室、办公室，时间另行安排

七、选用教材

八、参考资料

[1] 中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发[2005]3号）

[2] 刘煜. 大学生社会实践导论[M]. 浙江大学出版社, 2018年2月.

[3] 于兴业. 大学生社会实践导论[M]. 中国农业出版社, 2018年5月.

[4] 风笑天. 社会调查方法[M]. 中国人民大学出版社, 2019年9月.

网络资料

[1] 中国大学生网 <https://www.universitychina.net/>

[2] 大学生社会实践服务平台 <http://www.sjj365.com/>

执笔人：周琳

参与人：向前、区淦波

系（教研室）主任：周琳

学院（部）审核人：许修杰