

《马克思主义基本原理》教学大纲

一、课程基本信息

课程类别	通识教育课程	课程性质	理论	课程属性	必修
课程名称	马克思主义基本原理		课程英文名称	Basic Principles of Marxism	
课程编码	F21TB03E		适用专业	所有专业	
考核方式	考试		先修课程	《思想道德与法治》、《中国近代史纲要》	
总学时	48	学分	3	理论学时	48
实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时			0		
开课单位			马克思主义学院		

二、课程简介

《马克思主义基本原理》是高校思想政治理论课课程体系的主干课程，其内容包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。本课程的目的对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生从整体上把握马克思主义基本原理，了解认识人类社会发展的基本规律，树立正确的世界观、人生观和价值观，并学会用马克思主义的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题。本课程理论性较强，为大学生自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下坚实的理论基础，确立建设中国特色社会主义的理想信念。

三、课程教学目标

课程教学目标		支撑人才培养规格 指标点	支撑人才培养规格
知识目标	目标1: 从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义；了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分的内容；理解马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，明确马克思主义基本原理普遍、根本、长远的指导意义。	2-1: 具有综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力。	2. 综合素质能力
能力目标	目标2: 具备运用马克思主义基本立场、基本观点和基本方法分析问题和解决问题的能力；培养批判性思维，能够客观分析各种历史和现实问题，积极应对生活中的各种矛盾，具有良好的心理调适能力；提高学生的独立思考能力和创新意识，掌握学习和运用马克思主义的正确态度和方法。	2-3: 具有较好的创新创业能力。 2-4: 具有健康体魄和良好的心理素质，面对环境压力时具有较强的自我调适能力。	2. 综合素质能力

素质目标	目标3: 树立科学的世界观、人生观和价值观, 坚定对马克思主义的信仰、对社会主义、共产主义的信念, 不断提高自身综合素质, 为中国特色社会主义事业做贡献; 培养学生奉献社会的意识和情感, 形成积极乐观的生活态度, 树立远大志向与正确的国家民族认同, 积极投身社会主义现代化建设事业和民族复兴的伟大实践。	1-1: 热爱祖国, 牢固树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。 1-3: 具有高度的社会责任感。	1. 思想道德品质
-------------	---	--	-----------

四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略

(一) 理论教学

教学模块	学时	主要教学内容与策略	学习任务安排	支撑课程目标
科学认识和对待马克思主义	4	重点: 1. 马克思主义的含义 2. 马克思主义的创立与发展 3. 马克思主义的鲜明特征 难点: 1. 马克思主义的当代价值 2. 学习马克思主义的态度和方法 教学方法与策略: 任务驱动法, 安排好教学任务, 启发式、探究式教学。融知识性与趣味性于一体, 提升本课程吸引力, 激发学生学习积极性。	课前: 超星等平台预习课程。 课堂: 明确本课程基本内容和安排 课后: 制定学习计划	目标1 目标2 目标3
马克思主义的辩证唯物论	4	重点: 1. 世界的物质统一性 2. 物质、意识及其辩证关系 难点: 1. 主观能动性与客观规律性的辩证统一 2. 物质决定意识 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授法、案例法、讨论法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 注意联系实际开展教学。	课前: 超星等平台话题讨论 课堂: 结合案例掌握基本理论 课后: 观看教学视频	目标1 目标2
马克思主义的唯物辩证法	8	重点: 1. 联系和发展的基本规律 2. 对立统一规律是事物发展的根本规律 3. 唯物辩证法是科学的认识方法 难点: 1. 联系和发展的基本环节 2. 对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心 3. 学习唯物辩证法, 不断增强思维能力 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授法、案例法、小组合作法开展教学, 辅以启发式提问拓宽学生学习思路, 注意联系实际开展教学。	课前: 结合案例预习教材内容 课堂: 学生联系实际进行课堂讨论 课后: 完成一次教学实践活动	目标1 目标2
马克思主义的认识论	6	重点: 1. 科学实践观及其意义 2. 实践的本质与基本结构 3. 真理的客观性、绝对性和相对性 难点: 1. 认识的本质和发展规律 2. 真理与价值的辩证统一	课前: 预习教材内容 课堂: 线上线下融合式学习	目标1 目标2

		教学方法与策略: 课堂主要运用讲授法、案例法讨论法开展教学,结合线上教学平台布置教学任务,让学生进行自主学习。	课后: 超星等平台观看教学视频	
马克思主义的唯物史观	6	重点: 1. 社会存在与社会意识的辩证关系 2. 社会基本矛盾及其运动规律 3. 社会历史发展的动力 4. 人民群众在社会历史中的作用 难点: 1. 物质生产方式在社会发展中的作用 2. 世界历史的形成发展 3. 群众、阶级、政党、领袖的关系 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授法和案例法开展教学,辅以启发式提问拓宽学生学习思路。采用任务驱动法,增强学习积极性。	课前: 超星等平台话题讨论 课堂: 结合案例掌握基本理论 课后: 超星等平台完成课后作业	目标1 目标2 目标3
马克思主义的劳动价值论	4	重点: 1. 商品的二因素和劳动的二重性 2. 商品价值量的决定 3. 价值规律及其作用 难点: 1. 私人劳动和社会劳动的矛盾 2. 深化对马克思劳动价值论的认识 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授法、案例法小组合作法开展教学,结合线上教学平台布置教学任务,注意理论联系实际。	课前: 预习教材内容 课堂: 线上线下融合式学习 课后: 完成一次教学实践活动	目标1 目标2
马克思主义的剩余价值论	6	重点: 1. 资本主义经济制度的产生 2. 劳动力成为商品与货币转化为资本 3. 生产剩余价值的两种基本方法 4. 工资与剩余价值的分配 难点: 1. 剩余价值论及其意义 2. 资本主义基本矛盾与经济危机 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授式、启发式、案例式、讨论式等教学方法,结合线上教学平台布置教学任务,让学生进行自主学习。	课前: 结合视频预习教材内容 课堂: 结合现实掌握基本理论 课后: 超星等平台观看教学视频	目标1 目标2
资本主义的发展及趋势	4	重点: 1. 私人垄断资本主义的形成及特点 2. 国家垄断资本主义的特点和实质 3. 经济全球化及其影响 4. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性 难点: 1. 二战后资本主义的变化及其实质 2. 2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突 教学方法与策略: 课堂主要运用讲授式、案例式等教学方法,辅以启发式提问拓宽学生学习思路,注意结合社会现实讲述基本理论。	课前: 超星等平台预习课程 课堂: 结合现实掌握基本理论 课后: 超星等平台完成课后作业	目标1 目标2
科学社会主义的理论与实践	6	重点: 1. 社会主义五百年的历史进程 2. 科学社会主义基本原则 3. 预见未来社会的科学方法论原则 4. 共产主义社会的基本特征	课前: 预习教材内容 课堂: 掌握基本理论、	目标1 目标2 目标3

	难点： 1. 社会主义在实践中开拓前进 2. 共产主义理想实现的必然性与长期性 教学方法与策略： 课堂主要运用讲授式、启发式、案例式、讨论式等教学方法。注意前后呼应，讲清原理整体性、逻辑性，进行课程总结。	总结、讨论 课后： 课程复习、准备考试	
--	--	--------------------------------------	--

（二）教学实践（教师可结合理论教学内容灵活安排）

教学实践名称	主要教学内容	教学实践要求	支撑课程目标
诵读经典文献	重点： 由任课教师推荐或由学生自选一本或一篇具有理论意义或实践价值的经典文献进行诵读。 难点： 所选文献要体现马克思主义基本原理，贴近学生的思想实际，学生乐于阅读。	采用朗诵、表演等形式，并拍摄演绎视频	目标1 目标2
观看红色电影	重点： 由任课教师推荐并由学生选择与马克思主义基本原理课程内容相关的红色电影，观看并交流心得体会。 难点： 精选电影素材，能与马克思主义基本原理相结合、且与社会发展实际紧密联系、学生喜闻乐见。	观看电影后按要求写一篇观后感并进行分享	目标2 目标3
实地调查、参观	重点： 挖掘东莞市红色教育资源，学生可以按小组实地参观，加深对马克思主义基本原理的学习与体悟。 难点： 外出调查、参观的安全问题，学生的覆盖面问题，防止参观走马观花，流于形式，没有实际效果。	按小组参观并通过文字、图片、视频等形式在课堂展示	目标1 目标2
运用原理解读社会现象	重点： 由任课教师指定或学生自选社会热点时事问题，结合马克思主义基本原理相关知识点进行剖析、解读。 难点： 理论知识与社会现实的结合要以深刻理解基本原理为基础，防止生搬硬套，确保解读准确到位。	课堂现场配合PPT或视频进行讲述	目标1 目标2 目标3

五、学生学习成效评估方式及标准

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩和期末考试成绩两个部分组成。

1. 平时成绩（占总成绩的50%）：采用百分制。平时成绩包含作业（占20%）、课堂表现（占10%）、教学实践（占10%）和考勤（占10%）四个部分。评分标准如下表：

等级	评分标准
	1.作业；2.课堂表现；3.教学实践；4.考勤
优秀 (90~100分)	1.能严格按照要求完成作业，审题准确，格式正确、有自己的想法。 2.听课认真，积极主动参与课堂活动，回答问题正确率高。 3.按要求认真完成教学实践，协作良好，进度合理，实践成果优秀。 4.请假、迟到或早退一次扣1分，旷课一次扣3分，得分在9-10分。
良好 (80~89分)	1.能按要求完成作业，审题准确，格式正确、没有出现抄袭现象。 2.听课认真，积极主动参与大部分课堂活动，回答问题正确率较高。 3.按要求完成教学实践，协作良好，进度合理，实践成果良好。 4.请假、迟到或早退一次扣1分，旷课一次扣3分，得分在7-8分。
中等 (70~79分)	1.基本能按要求完成作业，审题尚可，格式基本正确、出现少量抄袭。 2.基本能够认真听课，能够积极参与部分课堂活动，偶尔回答问题。 3.基本按要求完成教学实践，协作较好，进度尚可，实践成果尚可。 4.请假、迟到或早退一次扣1分，旷课一次扣3分，得分在5-6分。
及格 (60~69分)	1.不能完全按要求完成作业，审题有偏差，格式有错误，出现部分抄袭。 2.听课不够认真，参与课堂活动不够积极，几乎不主动回答问题。 3.不能完全按要求完成教学实践，协作很少，进度比较赶，成果不佳。 4.请假、迟到或早退一次扣1分，旷课一次扣3分，得分在3-4分。
不及格 (60以下)	1.不能按要求完成作业，审题有误，格式错误，出现严重抄袭。 2.听课不认真，不愿意参与课堂活动，从不主动回答问题。 3.不能按要求完成教学实践，没有协作，仓促赶工，成果欠缺。 4.请假、迟到或早退一次扣1分，旷课一次扣3分，得分在1-2分。

2. 期末考试（占总成绩的50%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值

考核模块	考核内容	主要题型	支撑目标	分值
科学认识和对 待马克思主义	马克思主义的内涵、马克思主义的创立与发展、马克思主义的鲜明特征，马克思主义的当代价值自觉学习和运用马克思主义	单选 多选 判断	目标1 目标2 目标3	10
马克思主义的 辩证唯物论	哲学的基本问题、物质的概念、物质的存在方式、物质与运动、世界的物质统一性、物质与意识的辩证关系	单选 多选 判断	目标1 目标2	10
马克思主义的 唯物辩证法	事物的普遍联系和变化发展、联系和发展的基本环节、对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律、六大思维能力	单选 多选 判断	目标1 目标2	15
马克思主义的 认识论	实践对认识的决定作用、实践的本质与基本结构、实践与认识的辩证运动、唯物主义和唯心主义对认识的不同回答、真理与价值	单选 多选 判断	目标1 目标2	10
马克思主义的 历史观	社会存在与社会意识、社会基本矛盾及其运动规律、改革在社会发展中的作用、唯物史观与唯心史观、人民群众的历史作用	单选 多选 判断	目标1 目标2 目标3	15
马克思主义的 劳动价值论	商品的二因素、生产商品劳动的二重性、商品价值量、价值规律及其作用、私人劳动和社会劳动、科学认识马克思劳动价值论	单选 多选 判断	目标1 目标2	10
马克思主义的 剩余价值论	剩余价值的生产、剩余价值率、劳动力价值、资本主义价值增殖、资本主义基本矛盾与经济危机、资本主义的政治制度和意识形态	单选 多选 判断	目标1 目标2	10

资本主义的发展及趋势	垄断的形成及主要形式、国家垄断资本主义经济全球化及其影响、正确认识当代资本主义新变化、资本主义的发展趋势	单选 多选 判断	目标1 目标2	10
科学社会主义的理论与实践	社会主义五百年历史进程、科学社会主义基本原则、预见未来社会的方法理论原则、共产主义社会的基本特征	单选 多选 判断	目标1 目标2 目标3	10

六、教学安排及要求

序号	教学安排事项	要 求
1	授课教师	职称：讲师以上 学历（位）：硕士研究生以上 其他：高等学校教师资格证
2	课程实践	周次：1-16周 节次：单双周排课
3	授课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 实验室 <input type="checkbox"/> 室外场地 <input type="checkbox"/> 其他：
4	学生辅导	线上方式及时间安排：企业微信、学习通等，时间另行安排 线下地点及时间安排：随堂辅导、办公室等，时间另行安排

七、选用教材

马克思主义基本原理编写组. 马克思主义基本原理(2021版)[M]. 北京：高等教育出版社，2021. 8.

八、参考资料

- [1] 马克思、恩格斯《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995.
- [2] 恩格斯《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995.
- [3] 马克思《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995.
- [4] 恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995.
- [5] 马克思《资本论》第1-3卷，《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社，2003.
- [6] 列宁《谈谈辩证法问题》，（列宁选集）第2卷，人民出版社，1995.
- [7] 毛泽东《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991.
- [8] 毛泽东《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991.
- [9] 邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994.

[10] 中共中央宣传部《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社，2019.

[11] 习近平《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，人民出版社，2018.

[12] 习近平《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社，2021.

[13] 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社，2021.

[14] 本书编写组《〈马克思主义基本原理概论〉辅导用书》，高等教育出版社，2020.

[15] 卫兴华《马克思主义政治经济学原理》，中国人民大学出版社，2016.

[16] 孙正聿《哲学基础理论研究》（1-3卷），中央编译局，2018.

[17] 内蒙轩《马克思靠谱》，东方出版社，2018.

[18] (日)内田树、石川康宏《青年们，读马克思吧》，东方出版社，2018.

网络资料

[1] 马克思主义研究网：<http://myy.cass.cn/>

[2] 马克思主义理论学科知识服务平台：<https://mks.cnki.net/>

[3] 中文马克思主义文库：<http://www.marxists.org/chinese/index.html>

[4] 北京高校思想政治理论课高精尖创新中心：<http://www.bjcipt.org/Index.html>

其他资料

[1] 学习强国—理论—理论著作导读

[2] 微信公众号：读读马原著

[3] 微信公众号：壹学者思政研究

[4] 微信公众号：思想政治理论课交流学习平台

执笔人：周琳

参与人：李立菊、向前、刘薇

系（教研室）主任：周琳

学院（部）审核人：许修杰